

Zinstructuren

1. Inleiding

1.1 Algemene beschrijving/doelstelling van de tekst

De vraag die centraal staat in dit artikel luidt (als volgt)/ is:

Dit onderzoek heeft als/tot doel...

Dit onderzoek neemt vooral ... onder de loep.

Deze analyse kan ons inzicht geven/bieden/verschaffen in ...

We zullen onze aandacht richten/vestigen op de volgende vragen:

In dit artikel willen we enkele theoretische kwesties aanpakken/aansnijden.

<p>In</p>	<p>dit artikel dit onderzoek deze studie deze bijdrage deze scriptie wat volgt,</p>	<p>wordt verslag gedaan van... wordt verslag uitgebracht van... wordt gefocust op... staat de vraag centraal of... wordt ... onder de loep genomen. willen we/wil ik ... verder onderzoeken willen we/ wil ik nauwkeuriger bepalen of... brengen we/breng ik verslag uit van... stellen we/stel ik de vraag of... zullen we/zal ik het hebben over... geven we/geef ik een (beknopt/kort) overzicht van ... geven we/geef ik een samenvatting van... stellen we/stel ik de resultaten voor van... presenteren we/presenteer ik de resultaten van... concentreren we ons/concentreer ik me op... focussen we/focus ik op... hopen we/hoop ik aan te tonen dat... bespreken we/bespreek ik... spitsen we onze/spits ik mijn aandacht toe op... besteden we /bested ik aandacht aan... widen we / wijd ik aandacht aan</p>
<p>Dit onderzoek Onderstaand onderzoek Onderhavig onderzoek</p>	<p>gaat over... heeft betrekking op... richt zich op... spitst zich toe op... gaat (nader) in op... stelt de vraag in welke mate...</p>	

De bedoeling van De doelstelling van	dit onderzoek deze studie dit artikel deze bijdrage	
---	--	--

1.2 Gebrek aan (of weinig) onderzoek op dat gebied

Studies hebben tot op de dag van vandaag vooral betrekking gehad op ...
 De aandacht voor... was tot voor kort niet erg groot.
 De laatste jaren is er een duidelijke groei zichtbaar in het onderzoek naar...
 In de boeken over ... wordt nadrukkelijk gesteld dat
 ... is slechts binnen beperkte kring bekend.
 Er wordt relatief weinig onderzoek gedaan naar ...
 Voor zover wij weten, is er nog geen systematisch experimenteel onderzoek gedaan naar ...
 Het onderzoek naar... staat nog in de kinderschoenen.
 De nadruk wordt vooral gelegd op...
 In de vakliteratuur wordt aan... heel weinig aandacht besteed.
 Ondanks dat is er nog opvallend weinig empirische evidentie voor deze aannames.
 Het merendeel van de onderzoeken beperkt zich tot...
 Niemand heeft echter nog onderzocht of ...
 De beperkte hoeveelheid relevant onderzoek suggereert dat...
 Er zijn slechts een beperkt aantal studies die...
 Recentelijk wordt ervoor gepleit meer aandacht te besteden aan...
 De laatste jaren is weinig onderzoek uitgevoerd naar...
 ... wordt/is in de wetenschappelijke literatuur stiefmoederlijk behandeld.
 Deze bijdrage probeert in deze leemte te voorzien.
 Deze bijdrage probeert deze leemte op te vullen.

1.3 Veel onderzoek op dat gebied

... heeft al veel pennen in beweging gebracht.
 ... heeft al aanleiding gegeven tot veel onderzoek.
 ...is een veel bediscussieerd onderwerp.
 Naar dat onderwerp is al vrij veel onderzoek verricht/gedaan.

1.4 Belang van het onderzoek

...is cruciaal aangezien...
 Er is een stijgende vraag naar...

 De vraag rijst of...
 De vraag komt op of...
 Deze analyse kan ons inzicht geven/bieden/verschaffen in ...
 Deze constatering roept vragen op over...

2 Wetenschappelijke context

2.1 Uit eerder onderzoek citeren

Eerdere	studies	hebben aangetoond dat ...
Recente	onderzoeken	hebben uitgewezen dat...
	analyses	hebben gewezen op ...
	enquêtes	hebben laten zien dat...
	experimenten	hebben zich gericht op...

In eerdere studies (<i>auteurs, datum</i>)	werd	aangetoond dat...
In eerder onderzoek (<i>auteurs, datum</i>)		bevestigd dat...
		geconstateerd dat...

Uit	een studie een onderzoek een analyse een enquête een experiment Auteur(s) (datum)	blijkt dat...
In	een studie een onderzoek een analyse een enquête een experiment Auteur(s) (datum)	is geconstateerd dat...

Al enige tijd bestaat het idee dat...
 Het is algemeen bekend (Vlaanderen: geweten) dat...
 (Het enige) wat men met zekerheid weet, is dat...
 Dit onderzoek situeert zich in/ kadert in de studie van...

In de ogen van	<i>auteurs (datum)</i>
Volgens	
In het licht van	
Uit het oogpunt van	
In overeenstemming met	
Naar aanleiding van	

Uitgaande van	de resultaten van <i>auteurs (datum)</i>
Steunend op	
Met het oog op	
Op basis van	

We verwijzen daarbij/hiervoor naar *auteurs (datum)*.

<i>Auteurs (datum)</i>	hebben onderzocht of/welke/hoe/wat... hebben onderzoek gedaan naar...
------------------------	--

	hebben een studie uitgevoerd over... hebben laten zien dat... hebben aangetoond dat... hebben uitgewezen dat... claimen dat... menen dat... zeggen dat... spreken over... bevestigen dat... proberen hierop een antwoord te formuleren. geven een kort overzicht van... veronderstellen dat...
--	---

Deze hypothese Deze stelling Deze methodologie	wordt ondersteund door... sluit mooi aan bij... is gebaseerd op...
--	--

2.2 Kritiek op eerder onderzoek

... heeft echter een aantal bezwaren gemaakt/ geopperd/ geuit in verband met...
 ... levert verschillende problemen op.
 Er werd veel kritiek geuit/ geleverd/ geoefend op... Een verder kritiekpunt is dat...
 ... is vatbaar voor kritiek...
 Een beperking van ... is...
 Er kan niet altijd bewijs gevonden worden om ... te steunen.
 De aannames zijn veelal gebaseerd op onderzoek gericht op andere en vaak zeer heterogene populaties.
 ... zou in twijfel kunnen worden getrokken ...
 ... kon echter niet bewezen/aangetoond worden.
 Er doen zich echter verschillende problemen voor met...
 Het is maar zeer de vraag of...
 Hier is echter kritiek op gekomen.
 Studies die wel gericht zijn op ..., concentreren zich vaak op...
 Er is echter meer onderzoek vereist om die resultaten te valideren.
 Die bezwaren kunnen weggeruimd/ ondervangen worden door...

3 Onderzoeksvragen

Ten grondslag aan dit onderzoek liggen een reeks algemene onderzoeksvragen...
 Aan dit onderzoek liggen een reeks algemene onderzoeksvragen ten grondslag.
 Deze studie/enquête/ dit onderzoek probeert op ... vragen te antwoorden.
 De onderzoeksvragen waar we een antwoord op proberen te geven, zijn...
 De onderzoeksvragen die in deze studie worden gesteld, zijn...
 De centrale onderzoeksvraag van... is...
 De onderzoeksvraag die centraal staat, is:
 Een verdere onderzoeksvraag gaat in op...
 Een van de hypotheses poneert dat...
 De eerste hypothese die is/wordt vooropgesteld, stelt dat...

Om deze reden is deze studie specifiek gericht op...
 In deze studie wordt een antwoord gezocht op de volgende onderzoeksvragen: ...
 De tweede onderzoeksvraag luidde:
 Onderzoeksvraag 1 peilde naar...
 Deze studie moet aantonen/bewijzen/uitwijzen of

Zie ook inleiding > algemene beschrijving

4 Methodologie

4.1 Proefpersonen

4.1.1 Synoniemen van “de proefpersonen”

- de deelnemers, de kandidaten, de respondenten, de ondervraagde personen, de ondervraagden
- de steekproef

4.1.2 Beschrijving van de proefpersonen

Onze steekproef bestaat uit ... vrouwen... mannen.
 De ondervraagde personen zijn...
 De groep omvatte...
 Het merendeel/ de meerderheid van de deelnemers is...
 ...% is rechtshandig/ linkshandig.
 De gemiddelde leeftijd is...

... proefpersonen	hebben aan de test deelgenomen.
... studenten	werden getest.
... kinderen	deden mee aan het experiment.

Aan de test hebben	... proefpersonen	deelgenomen.
Aan het experiment deden	... studenten	
	... kinderen	mee.

4.1.3 Selectie van de proefpersonen

De proefpersonen	werden geselecteerd werden gerekruteerd	op vrijwillige basis. op basis van vrijwilligheid. op basis van een vragenlijst. op basis van de volgende criteria:
De respondenten		
De deelnemers		
De kandidaten		

De volgende selectiecriteria zijn in acht genomen:...
 De selectie berust op...
 ... proefpersonen werden geselecteerd vóór de testafname.
 De proefpersonen die niet aan de criteria voldeden/beantwoordden, werden uit de analyse verwijderd/geweerd.

Leerlingen met ... werden uitgesloten van deelname om te voorkomen dat dit een verstrend effect op de uitkomsten zou geven.
 Ook proefpersonen met ... werden van deelname uitgesloten.
 Op basis van deze criteria werden ... proefpersonen behouden.
 Aan deze studie werkten ... proefpersonen mee. De personen zijn op basis van... ingedeeld.
 De steekproef wordt onderverdeeld in...
 Om de representativiteit van onze steekproef te kunnen inschatten hebben we ...
 Onze steekproef is representatief voor...
 ... dienden als controlegroep.
 ... personen fungeren als controlegroep.
 Als controlegroep fungeerden ... proefpersonen.
 ... deelnemers vormen de controlegroep. Zowel ... als ... waren vertegenwoordigd in de steekproef.
 Bij de selectie van de proefpersonen zijn wij op verschillende moeilijkheden gestoten.

4.2 Procedure

Het experiment werd uitgevoerd/gedaan in ... sessies... met...
 We hebben de groep een test afgenomen...
 We hebben de groep aan een test onderworpen...
 De proefpersonen zaten in een rustige/ geluidsarme zaal.
 Vooraf vulden de deelnemers een vragenlijst in met betrekking tot...
 Vervolgens ontvingen ze instructies om...
 De hele test duurde in totaal...
 Inzicht in de ... werd verkregen door proefpersonen een korte vragenlijst hierover in te laten vullen, met daarin vragen over ...
 De leerlingen kregen een kleine vergoeding voor hun deelname aan het onderzoek.
 De proefpersonen hadden vooraf toestemming verleend om deel te nemen aan het onderzoek.
 De proefpersonen moesten aanvinken of ze het met een stelling eens waren of niet.
 We hebben een reeks tests gedaan/afgenomen/uitgevoerd met vijftig proefpersonen.
 We hebben een test uitgevoerd bij 50 proefpersonen.

Door middel van	een test/ een experiment/ een vragenlijst
Aan de hand van	
Met behulp van	
Op basis van	

4.3 Materiaal

... woorden/zinnen/teksten zijn geselecteerd uit...
 Voor dit experiment werden... gebruikt...
 Het materiaal werd ingesproken door...
 Met behulp van de software... werd...
 Elke stimulus bestond uit...
 Een complete lijst van... is opgenomen in bijlage...
 De volgorde van ... was willekeurig.
 De volgorde van ... en ... was gebalanceerd over de stimulireeksen.
 Voor ons onderzoek naar ... zijn we uitgegaan van het ...
 ... werd gemeten met een schriftelijke toets van ... items.
 Deze analyse is uitgevoerd aan de hand van...

Het materiaal is systematisch verzameld uit...
 Twijfelgevallen zijn buiten beschouwing gelaten.
 Deze toets bestond uit zowel open vragen als meerkeuzevragen.
 ... is gemeten met ... die bestond uit ... stellingen over ...
 Om een antwoord te geven op deze onderzoeksvraag, is een experiment opgezet waarbij...
 De methode die we voor deze studie gebruiken/hanteren, is gebaseerd op...

5 Resultaten

5.1 Analyses

De resultaten zijn geanalyseerd met behulp van...
 Een ...analyse is uitgevoerd.
 De ...analyse wijst uit dat...
 Een ... analyse op de percentages correcte responsies laat zien dat...
 Volgens een... analyse blijkt dat...
 De correlatie komt op...
 Het patroon dat uit die data naar voren komt, ziet er als volgt uit:...

De resultaten	laten zien dat
De data	wijzen uit dat...
De gegevens	tonen aan dat...

Het gemiddelde... bedraagt bij de groep..... %
 Het kansniveau ligt op...%

Proefpersonen	behalen...
Deelnemers	scoren laag/hog
Kandidaten	

Er is	een (niet-) significant effect
Er bestaat	een (niet-) significante interactie
Er wordt... gevonden	een (niet-) significante correlatie
	een (niet) significant verband tussen...

Er wordt	een (niet-) significant effect een (niet-) significante interactie een (niet-) significante correlatie een (niet) significant verband tussen...	gevonden.
----------	---	-----------

5.2 Naar een tabel of figuur verwijzen

Figuur...	laat... zien.
Tabel ...	laat zien dat...
Grafiek ...	bevat... geeft... geeft een overzicht van... geeft weer dat... geeft (nog wat aanvullende) informatie over...

	presenteert... toont aan dat...
--	------------------------------------

In	Figuur + nummer... Tabel + nummer... Grafiek + nummer...	is... zichtbaar... wordt een overzicht gegeven van... worden de resultaten vanuit de invalhoek van... gepresenteerd. staat het aantal...
----	--	--

Uit Figuur/Tabel/Grafiek + nummer blijkt dat...
 In Figuur/Tabel/Grafiek + nummer is... te zien.
 In Figuur/Tabel/Grafiek + nummer zien we dat...
 Zoals Figuur/Tabel/Grafiek + nummer laat zien,...
 ... is te zien in Figuur/Tabel/Grafiek + nummer ...
 De resultaten..... (zie Figuur/Tabel/Grafiek+ nummer).
 De gemiddelden en standaarddeviaties van de ... staan vermeld in Tabel 1.

5.3 Resultaten samenvatten

Samenvattend kan gezegd worden dat...
 Samenvattend laten de resultaten zien dat...
 Kortom, het blijkt dat...
 Over het algemeen ...
 Uit de analyses werd duidelijk dat...

6 Discussie

6.1 Algemene beschrijving van de resultaten

Het blijkt dat...
 Uit het onderzoek blijkt dat...
 De resultaten hebben aangetoond dat ...
 In ons experiment werd geobserveerd dat...
 Generaliserend kunnen we zeggen dat...
 De analyse wijst erop dat...
 Er kan worden geconstateerd dat...

6.2 Resultaten verklaren

Dat	betekent...
Dit resultaat	wil zeggen dat... suggereert dat... impliceert dat... heeft mogelijk te maken met... zou kunnen betekenen dat... valt misschien te verklaren door... verklaart... valt mogelijkkerwijs te verklaren door... zou kunnen wijzen op... zou kunnen wijzen op...

zou erop kunnen wijzen dat...
 is wellicht toe te schrijven aan...
 is waarschijnlijk...

Een verklaring voor...	kan zijn dat... ligt in... is...
------------------------	--

Dit heeft mogelijk te maken met...
 Het is niet erg waarschijnlijk dat...
 Er is een voor de hand liggende/geen verklaring voor...
 Een kant-en-klare verklaring voor ... is er niet.
 Het zou dus best kunnen dat ...
 Hiervoor is op dit moment geen bevredigende verklaring voorhanden.
 De oorzaken zijn moeilijk te ontdekken/ achterhalen.
 De tegenstrijdige resultaten zijn te herleiden tot verschillen in de onderzoeks aanpak.
 De tegenstrijdige resultaten zijn te interpreteren/verklaren door verschillen in de onderzoeks aanpak.

6.3 De hypothese wordt bevestigd

De resultaten De data De gegevens	komen (grotendeels/grofweg/duidelijk) overeen met stemmen overeen met bevestigen steunen	de resultaten van... de bevindingen van... de verwachtingen... de hypothesen...
---	--	--

Zoals verwacht,
 Zoals men kon verwachten, ...
 In overeenstemming met de hypothese...
 ... bleek ook al uit de eerder uitgevoerde studies ...
 Duidelijk is wel dat...
 Dat wordt bevestigd door...

6.4 Hypothese wordt niet bevestigd

Het is niet zo dat...
 Tegen de verwachting in...
 In tegenstelling tot...
 ... bleek niet het geval.
 De resultaten van... zijn dus niet zo.
 ... wordt hier niet door de data bevestigd.
 De ... waren lager/hoger dan voorspeld.
 Over deze vraag kan geen uitsluitsel worden gegeven.
 Vooral problematisch zijn ...
 De resultaten laten een genuanceerd beeld zien.

7 Conclusie

7.1 Samenvatting & conclusie

Samenvattend kan gezegd worden dat...
Samenvattend laten de resultaten zien dat...
Kortom, het blijkt dat...
Over het algemeen ...
Uit de analyses werd duidelijk dat...
We hebben ... in kaart gebracht.
We hebben kunnen aantonen dat...

Uit de resultaten Uit de analyse Uit het voorgaande Daaruit	kunnen we	afleiden dat... concluderen dat... opmerken dat... stellen dat... besluiten dat... veronderstellen dat... de volgende conclusie trekken:
--	-----------	---

We ronden onze bijdrage af met...
Alles wel beschouwd is het dus
Per slot van rekening

7.2 Verder onderzoek

Verder onderzoek is nodig om...
Het zou ook de moeite waard zijn/interessant zijn na te gaan of ...
We kunnen ons nu afvragen of...
Een vervolgonderzoek zou...
... dient nader geanalyseerd te worden.
Nader onderzoek zou moeten uitwijzen of...
Nader onderzoek zou dit moeten uitwijzen.
Bijkomend onderzoek is nodig om...

Versie 09 - 2018